

Profilo dei diplomati di master

Edizione: 2014/2015

Corso master: MANAGEMENT DEL CONTROLLO AMBIENTALE

Codice ordinamento: 9953

Tipo corso: MASTER 1 LIVELLO

Durata in anni del corso: 1

Sede didattica: BOLOGNA

| | Master selezionato | | Totale di Ateneo dell'A.A. di coorte | |
|---|------------------------|------------|--------------------------------------|-------------|
| Numerosità della coorte | 57 | | 1.493 | |
| Numero di diplomati di master | 57 | | 1.393 | |
| Hanno compilato il questionario | 21 | | 644 | |
| Hanno compilato il questionario (percentuale su 100 diplomati) | 36,8 | | 46,2 | |
| Hanno compilato il questionario (percentuale su 100 iscritti al master) | 36,8 | | 43,1 | |
| 1. Anagrafico | | | | |
| Genere | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Uomini | 23 | 40,4 | 579 | 41,6 |
| Donne | 34 | 59,6 | 814 | 58,4 |
| Età al diploma di master 1 | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Meno di 27 anni | 2 | 3,5 | 368 | 26,4 |
| 27-30 anni | 5 | 8,8 | 380 | 27,3 |
| 31-40 anni | 15 | 26,3 | 346 | 24,8 |
| 41 anni e oltre | 35 | 61,4 | 299 | 21,5 |
| Età media al diploma di master | 43,0 | | 33,8 | |
| Cittadini stranieri 2 | 0 | 0,0 | 219 | 15,7 |
| A partire dalla domanda sottostante per il calcolo delle percentuali viene utilizzato il totale degli intervistati e non il totale dei diplomati, come invece negli indicatori precedenti. | | | | |
| Domicilio prima della partecipazione al master 3 | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Stessa provincia in cui si è svolto il master | 7 | 33,3 | 191 | 29,7 |
| Stessa regione in cui si è svolto il master ma altra provincia | 10 | 47,6 | 156 | 24,2 |

| Domicilio prima della partecipazione al master | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|--|------------------------|----------|------------------------|----------|
| Regione italiana diversa da quella in cui si è svolto il master | 3 | 14,3 | 266 | 41,3 |
| Paese estero | 1 | 4,8 | 31 | 4,8 |
| 2. Origine sociale | | | | |
| Titolo di studio dei genitori 4 | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| entrambi con laurea | 1 | 4,8 | 108 | 16,8 |
| uno solo con laurea | 4 | 19,0 | 136 | 21,2 |
| scuola media superiore | 9 | 42,9 | 239 | 37,2 |
| titoli inferiori o nessun titolo | 6 | 28,6 | 135 | 21,0 |
| non risponde | 1 | 4,8 | 25 | 3,9 |
| domanda non presente | 0 | - | 1 | - |
| Classe sociale 5 | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| classe elevata | 6 | 28,6 | 173 | 26,9 |
| classe media impiegatizia | 9 | 42,9 | 217 | 33,7 |
| classe media autonoma | 4 | 19,0 | 120 | 18,7 |
| classe del lavoro esecutivo | 2 | 9,5 | 104 | 16,2 |
| non classificabili | 0 | 0,0 | 29 | 4,5 |
| domanda non presente | 0 | - | 1 | - |
| 3. Prima del master | | | | |
| Titolo di studio più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al master 6 | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Laurea di primo livello | 8 | 38,1 | 218 | 33,9 |
| Laurea specialistica o specialistica a ciclo unico o magistrale | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 |
| Laurea (vecchio ordinamento) | 6 | 28,6 | 136 | 21,1 |
| Dottorato di ricerca | 3 | 14,3 | 16 | 2,5 |
| Laurea specialistica/magistrale (biennale) | 2 | 9,5 | 146 | 22,7 |
| Laurea specialistica/magistrale a ciclo unico | 1 | 4,8 | 119 | 18,5 |
| non risponde | 1 | 4,8 | 8 | 1,2 |
| Ateneo di conseguimento del titolo di studio posseduto al momento dell'iscrizione al master | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Stesso Ateneo del master | 8 | 38,1 | 256 | 39,8 |
| Altro Ateneo italiano | 9 | 42,9 | 339 | 52,6 |

| Ateneo di conseguimento del titolo di studio posseduto al momento dell'iscrizione al master | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|--|------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| Ateneo estero | 1 | 4,8 | 29 | 4,5 |
| non risponde | 3 | 14,3 | 20 | 3,1 |
| Attività di formazione svolte prima dell'iscrizione al master | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Tirocinio, praticantato finalizzato all'iscrizione ad un albo | 1 | 1,0 | 102 | 15,8 |
| Scuola di specializzazione post-laurea | 2 | 9,5 | 74 | 11,5 |
| Altro master universitario di primo livello | 1 | 4,8 | 50 | 7,8 |
| Altro master universitario di secondo livello | 0 | 0,0 | 16 | 2,5 |
| Altro tipo di master o corso di perfezionamento (anche all'estero) | 2 | 9,5 | 35 | 5,4 |
| Stage/tirocinio in azienda | 5 | 23,8 | 125 | 19,4 |
| Corso di formazione professionale promosso da enti pubblici | 4 | 19,0 | 65 | 10,1 |
| Collaborazione volontaria non retribuita con docenti,esperti professionisti,ecc. | 3 | 14,3 | 52 | 8,1 |
| Altra attività sostenuta da borsa o assegno di studio o di ricerca o borsa di lavoro | 5 | 23,8 | 55 | 8,5 |
| Nessuna attività di formazione | 6 | 28,6 | 113 | 17,5 |
| Come è venuto a conoscenza dell'esistenza del master? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Dal portale dell'Università | 3 | 14,3 | 249 | 38,7 |
| Da altri siti internet | 3 | 14,3 | 107 | 16,6 |
| Da pubblicità sui giornali | 0 | 0,0 | 7 | 1,1 |
| Dalla brochure illustrativa di tutti i master dell'Università | 1 | 4,8 | 21 | 3,3 |
| Da docenti universitari | 0 | 0,0 | 31 | 4,8 |
| Da persone che avevano già frequentato questo master | 0 | 0,0 | 89 | 13,8 |
| Da altre persone che non avevano frequentato questo master | 0 | 0,0 | 25 | 3,9 |
| Da datori o colleghi di lavoro | 11 | 52,4 | 79 | 12,3 |
| Altro | 3 | 14,3 | 35 | 5,4 |
| Non risponde | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 |
| Motivazioni importanti nella scelta di svolgere il master: decisamente sì | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Possibilità di acquisire competenze professionali | 19 | 90,5 | 585 | 90,8 |
| Approfondimento di interessi culturali | 14 | 66,7 | 385 | 59,8 |
| Prospettive di diretto inserimento nel mondo del lavoro | 7 | 33,3 | 337 | 52,3 |
| Sostenibilità del costo dell'iscrizione | 4 | 19,0 | 129 | 20,0 |

| | | | | |
|--|------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| Possibilità di beneficiare della borsa di studio | 4 | 19,0 | 83 | 12,9 |
| Calendario e orari delle lezioni | 10 | 47,6 | 168 | 26,1 |
| Competenza dei docenti indicati nella presentazione del master | 2 | 9,5 | 265 | 41,1 |
| Comodità rispetto all'abitazione | 8 | 38,1 | 122 | 18,9 |
| Persone che hanno avuto il ruolo più rilevante per l'iscrizione al master | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Il relatore della tesi di laurea | 0 | 0,0 | 17 | 2,6 |
| Un altro docente/ricercatore | 0 | 0,0 | 16 | 2,5 |
| Amici/colleghi di studio/laureandi | 5 | 23,8 | 50 | 7,8 |
| Altri studenti già iscritti a questo master | 0 | 0,0 | 21 | 3,3 |
| I familiari | 2 | 9,5 | 58 | 9,0 |
| Il datore di lavoro | 3 | 14,3 | 38 | 5,9 |
| Un'altra persona | 0 | 0,0 | 8 | 1,2 |
| Nessuno, è stata una scelta prevalentemente autonoma | 11 | 52,4 | 433 | 67,3 |
| Non risponde | 0 | 0,0 | 2 | 0,3 |
| Domanda non presente | 0 | - | 1 | - |
| 4. Condizioni di studio | | | | |
| Hanno usufruito di finanziamenti/borse di studio | 9 | 42,9 | 147 | 22,8 |
| Non hanno usufruito di finanziamenti/borse di studio | 12 | 57,1 | 496 | 77,0 |
| Non risponde | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 |
| Copertura dell'iscrizione (diplomati che hanno usufruito di un finanziamento) | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Copertura totale e anche di altre spese | 2 | 22,2 | 33 | 22,3 |
| Copertura totale | 0 | 0,0 | 51 | 34,5 |
| Copertura parziale | 7 | 77,8 | 63 | 42,6 |
| Non risponde | 0 | 0,0 | 1 | 0,7 |
| Ente erogante (diplomati che hanno usufruito di un finanziamento) | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Università | 1 | 11,1 | 29 | 19,7 |
| Ente pubblico | 8 | 88,9 | 65 | 44,2 |
| Ente privato | 0 | 0,0 | 38 | 25,9 |
| Altro | 0 | 0,0 | 15 | 10,2 |

| Ritengono il finanziamento adeguato (diplomati che hanno usufruito di un finanziamento) | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|---|------------------------|--------------|------------------------|-------------|
| decisamente sì | 3 | 33,3 | 82 | 56,2 |
| più sì che no | 5 | 55,6 | 47 | 32,2 |
| più no che sì | 1 | 11,1 | 14 | 9,6 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 2 | 1,4 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 1 | 0,7 |
| domanda non presente | 0 | - | 1 | - |
| Hanno esperienze di lavoro 7 | 21 | 100,0 | 413 | 64,2 |
| lavoratori-studenti | 15 | 71,4 | 263 | 40,9 |
| studenti-lavoratori | 6 | 28,6 | 150 | 23,3 |
| Nessuna esperienza di lavoro | 0 | 0,0 | 190 | 29,5 |
| Non risponde | 0 | 0,0 | 40 | 6,2 |
| domanda non presente | 0 | - | 1 | - |
| 5. Stage | | | | |
| Hanno svolto lo stage 8 | 21 | 100,0 | 519 | 80,6 |
| Stage svolto durante il master | 21 | 100,0 | 470 | 73,0 |
| Ai fini dello stage è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta | 0 | 0,0 | 49 | 7,6 |
| Nessuna esperienza di stage | 0 | 0,0 | 115 | 17,9 |
| Non risponde | 0 | 0,0 | 10 | 1,6 |
| Hanno svolto in parte o per intero lo stage all'estero (diplomati che hanno svolto lo stage durante il master) | 0 | 0,0 | 38 | 8,1 |
| Valutazione dello stage (diplomati che hanno svolto lo stage durante il master) | | | | |
| Lo stage si è svolto secondo le modalità e i tempi concordati? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 3 | 14,3 | 307 | 65,3 |
| più sì che no | 2 | 9,5 | 99 | 21,1 |
| più no che sì | 0 | 0,0 | 19 | 4,0 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 11 | 2,3 |
| non risponde | 16 | 76,2 | 34 | 7,2 |
| L'organizzazione dello stage è stata adeguata? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 3 | 14,3 | 240 | 51,1 |
| più sì che no | 2 | 9,5 | 112 | 23,8 |

| | | | | |
|--|------------------------|----------|------------------------|----------|
| L'organizzazione dello stage è stata adeguata? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| più no che sì | 0 | 0,0 | 45 | 9,6 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 39 | 8,3 |
| non risponde | 16 | 76,2 | 34 | 7,2 |
| La definizione del progetto formativo dello stage è stata adeguata? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 3 | 14,3 | 201 | 42,9 |
| più sì che no | 2 | 9,5 | 147 | 31,3 |
| più no che sì | 0 | 0,0 | 58 | 12,4 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 26 | 5,5 |
| non risponde | 16 | 76,2 | 37 | 7,9 |
| domanda non presente | 0 | - | 1 | - |
| L'inserimento presso l'ente/azienda è stato adeguato? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 3 | 14,3 | 226 | 48,2 |
| più sì che no | 2 | 9,5 | 140 | 29,9 |
| più no che sì | 0 | 0,0 | 40 | 8,5 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 28 | 6,0 |
| non risponde | 16 | 76,2 | 35 | 7,5 |
| domanda non presente | 0 | - | 1 | - |
| Lo stage svolto è stato coerente con il progetto formativo del master? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 3 | 14,3 | 222 | 47,2 |
| più sì che no | 1 | 4,8 | 151 | 32,1 |
| più no che sì | 1 | 4,8 | 47 | 10,0 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 15 | 3,2 |
| non risponde | 16 | 76,2 | 35 | 7,4 |
| 6. Valutazione della didattica, dei servizi e delle strutture | | | | |
| I servizi amministrativi del master (iscrizione, selezione, pagamento, ecc.) sono stati adeguati? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 12 | 57,1 | 345 | 53,6 |
| più sì che no | 9 | 42,9 | 249 | 38,7 |
| più no che sì | 0 | 0,0 | 42 | 6,5 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 7 | 1,1 |

| | | | | |
|--|------------------------|----------|------------------------|----------|
| I servizi amministrativi del master (iscrizione, selezione, pagamento, ecc.) sono stati adeguati? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| non risponde | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 |
| Gli obiettivi formativi ed il programma del master sono stati chiari fin dall'inizio? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 5 | 23,8 | 266 | 41,3 |
| più sì che no | 10 | 47,6 | 285 | 44,3 |
| più no che sì | 6 | 28,6 | 75 | 11,6 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 15 | 2,3 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 3 | 0,5 |
| Il calendario (giorni della settimana) e gli orari coincidevano con quelli previsti all'inizio del corso? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 15 | 71,4 | 343 | 53,3 |
| più sì che no | 5 | 23,8 | 251 | 39,0 |
| più no che sì | 1 | 4,8 | 43 | 6,7 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 5 | 0,8 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 2 | 0,3 |
| Le lezioni sono state tenute dai docenti previsti nel programma iniziale? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 7 | 33,3 | 370 | 57,5 |
| più sì che no | 12 | 57,1 | 249 | 38,7 |
| più no che sì | 2 | 9,5 | 16 | 2,5 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 6 | 0,9 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 3 | 0,5 |
| Gli argomenti sono stati trattati dai docenti in modo esauriente ed efficace? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 3 | 14,3 | 202 | 31,4 |
| più sì che no | 8 | 38,1 | 333 | 51,7 |
| più no che sì | 10 | 47,6 | 84 | 13,0 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 22 | 3,4 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 3 | 0,5 |
| Gli argomenti trattati sono stati utili per il futuro professionale? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 5 | 23,8 | 264 | 41,1 |
| più sì che no | 10 | 47,6 | 282 | 43,9 |
| più no che sì | 5 | 23,8 | 73 | 11,4 |

| Gli argomenti trattati sono stati utili per il futuro professionale? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|--|------------------------|----------|------------------------|----------|
| decisamente no | 1 | 4,8 | 22 | 3,4 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 2 | 0,3 |
| domanda non presente | 0 | - | 1 | - |
| Gli argomenti del corso sono stati interessanti? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 4 | 19,0 | 344 | 53,5 |
| più sì che no | 10 | 47,6 | 254 | 39,5 |
| più no che sì | 6 | 28,6 | 32 | 5,0 |
| decisamente no | 1 | 4,8 | 8 | 1,2 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 5 | 0,8 |
| domanda non presente | 0 | - | 1 | - |
| La preparazione dei docenti è stata adeguata? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 7 | 33,3 | 330 | 51,3 |
| più sì che no | 10 | 47,6 | 256 | 39,8 |
| più no che sì | 4 | 19,0 | 46 | 7,2 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 7 | 1,1 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 4 | 0,6 |
| domanda non presente | 0 | - | 1 | - |
| Le attività pratiche ed applicative sono state adeguatamente trattate? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 3 | 14,3 | 176 | 27,3 |
| più sì che no | 7 | 33,3 | 262 | 40,7 |
| più no che sì | 11 | 52,4 | 158 | 24,5 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 44 | 6,8 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 4 | 0,6 |
| Il materiale didattico è stato adeguato sotto il profilo dei contenuti per lo studio richiesto? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 6 | 28,6 | 220 | 34,2 |
| più sì che no | 9 | 42,9 | 300 | 46,6 |
| più no che sì | 4 | 19,0 | 97 | 15,1 |
| decisamente no | 2 | 9,5 | 22 | 3,4 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 5 | 0,8 |

| Il materiale didattico era disponibile in tempo utile per la frequenza del corso di master? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|--|------------------------|----------|------------------------|----------|
| decisamente sì | 9 | 42,9 | 267 | 41,5 |
| più sì che no | 6 | 28,6 | 250 | 38,8 |
| più no che sì | 4 | 19,0 | 98 | 15,2 |
| decisamente no | 2 | 9,5 | 27 | 4,2 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 2 | 0,3 |
| Le aule erano adeguate? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 1 | 4,8 | 258 | 40,1 |
| più sì che no | 8 | 38,1 | 273 | 42,4 |
| più no che sì | 5 | 23,8 | 81 | 12,6 |
| decisamente no | 7 | 33,3 | 29 | 4,5 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 3 | 0,5 |
| Le attrezzature (proiettori, lavagne, computer, attrezzature da laboratorio, ...) erano adeguate? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 4 | 19,0 | 275 | 42,7 |
| più sì che no | 10 | 47,6 | 281 | 43,6 |
| più no che sì | 7 | 33,3 | 72 | 11,2 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 14 | 2,2 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 2 | 0,3 |
| Le strutture di supporto (laboratori e/o biblioteche) erano adeguate? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 4 | 19,0 | 234 | 36,3 |
| più sì che no | 9 | 42,9 | 289 | 44,9 |
| più no che sì | 5 | 23,8 | 86 | 13,4 |
| decisamente no | 2 | 9,5 | 25 | 3,9 |
| non risponde | 1 | 4,8 | 10 | 1,6 |
| Il servizio di tutorato è stato adeguato? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 10 | 47,6 | 297 | 46,1 |
| più sì che no | 9 | 42,9 | 238 | 37,0 |
| più no che sì | 2 | 9,5 | 83 | 12,9 |
| decisamente no | 0 | 0,0 | 24 | 3,7 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 2 | 0,3 |

| Le competenze possedute all'inizio del corso rispetto all'impegno richiesto dal master erano: | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|---|------------------------|----------|------------------------|----------|
| Superiori | 3 | 14,3 | 39 | 6,1 |
| Adeguate | 13 | 61,9 | 463 | 71,9 |
| Inferiori | 5 | 23,8 | 137 | 21,3 |
| Non risponde | 0 | 0,0 | 5 | 0,8 |
| 7. Valutazione complessiva del master | | | | |
| Le conoscenze pregresse previste nei requisiti di partecipazione erano effettivamente utili/rilevanti per il master? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 7 | 33,3 | 245 | 38,0 |
| più sì che no | 9 | 42,9 | 329 | 51,1 |
| più no che sì | 4 | 19,0 | 53 | 8,2 |
| decisamente no | 1 | 4,8 | 14 | 2,2 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 3 | 0,5 |
| I contenuti del master hanno risposto adeguatamente alle attese sotto il profilo formativo? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 4 | 19,0 | 234 | 36,3 |
| più sì che no | 9 | 42,9 | 280 | 43,5 |
| più no che sì | 5 | 23,8 | 90 | 14,0 |
| decisamente no | 2 | 9,5 | 36 | 5,6 |
| non risponde | 1 | 4,8 | 4 | 0,6 |
| Il master ha fornito conoscenze e abilità adeguate rispetto alla/e figura/e professionale/i di riferimento? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 4 | 19,0 | 244 | 37,9 |
| più sì che no | 8 | 38,1 | 284 | 44,1 |
| più no che sì | 6 | 28,6 | 86 | 13,4 |
| decisamente no | 3 | 14,3 | 25 | 3,9 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 5 | 0,8 |
| Il master faciliterà l'inserimento nel mondo del lavoro o favorirà un miglioramento della situazione professionale? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 5 | 23,8 | 212 | 32,9 |
| più sì che no | 7 | 33,3 | 286 | 44,4 |
| più no che sì | 8 | 38,1 | 107 | 16,6 |
| decisamente no | 1 | 4,8 | 33 | 5,1 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 6 | 0,9 |

| Il master ha fornito dei contatti utili per il futuro professionale? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|---|------------------------|----------|------------------------|----------|
| decisamente sì | 3 | 14,3 | 195 | 30,3 |
| più sì che no | 9 | 42,9 | 242 | 37,6 |
| più no che sì | 7 | 33,3 | 140 | 21,8 |
| decisamente no | 2 | 9,5 | 62 | 9,6 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 4 | 0,6 |
| domanda non presente | 0 | - | 1 | - |
| Consiglierebbe ad un amico di iscriversi a questo master? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì | 2 | 9,5 | 222 | 34,5 |
| più sì che no | 10 | 47,6 | 264 | 41,0 |
| più no che sì | 7 | 33,3 | 99 | 15,4 |
| decisamente no | 2 | 9,5 | 54 | 8,4 |
| non risponde | 0 | 0,0 | 5 | 0,8 |
| Costo del master | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Alto per la qualità delle attività svolte | 11 | 52,4 | 274 | 42,5 |
| Adeguito alla qualità delle attività svolte | 8 | 38,1 | 344 | 53,4 |
| Vantaggioso rispetto alla qualità delle attività svolte | 2 | 9,5 | 22 | 3,4 |
| Non risponde | 0 | 0,0 | 4 | 0,6 |
| Si iscriverebbero di nuovo al master? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Sì, allo stesso master nello stesso Ateneo | 12 | 57,1 | 446 | 69,4 |
| Sì, ma ad un altro master nello stesso Ateneo | 6 | 28,6 | 38 | 5,9 |
| Sì, ma ad un master in un altro Ateneo italiano | 0 | 0,0 | 55 | 8,6 |
| Sì, ma ad un master all'estero | 2 | 9,5 | 59 | 9,2 |
| Non si iscriverebbero più ad un master | 1 | 4,8 | 37 | 5,8 |
| Non risponde | 0 | 0,0 | 8 | 1,2 |
| Domanda non presente | 0 | - | 1 | - |

1. Et  al diploma di master: Il calcolo dell'et  media al diploma di master tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma di master. Nelle distribuzioni percentuali l'et  al diploma di master   in anni compiuti.
2. Cittadini stranieri: Nel conteggio dei cittadini esteri non sono compresi i diplomati di master cittadini della Repubblica di San Marino.
3. Domicilio prima della partecipazione al master: L'informazione proviene da una variabile di questionario e non da fonte amministrativa come avviene per il resto della sezione "Anagrafico".
4. Titolo di studio dei genitori: Per la definizione del titolo di studio dei genitori cfr. le Note metodologiche.
5. Classe sociale: Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.
6. Titolo di studio pi  elevato posseduto al momento dell'iscrizione al master: Tra le lauree magistrali sono comprese anche le lauree specialistiche dell'ordinamento 509/99.
7. Hanno esperienze di lavoro: I lavoratori-studenti sono i diplomati di master che hanno dichiarato di avere svolto attivit  lavorative continuative a tempo pieno per almeno la met  della durata del master. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri diplomati di master che hanno compiuto esperienze di lavoro durante il master.
8. Hanno svolto uno stage: Per la definizione della variabile stage cfr. le Note metodologiche.